

## Critérios de avaliação da disciplina de Direito 12º ano - Ano letivo 2026/2027

| Perfil de Aprendizagens Específicas<br>(Aprendizagens Essenciais) | Áreas de Competências<br>(Perfil dos alunos) | Descritores de desempenho<br>(retirados e adaptados das metas curriculares)                                                                                                                                                                                      | Fator de ponderação | Instrumentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>                                | A – Linguagem e textos                       | Compreende a dimensão jurídica da realidade social<br>Utiliza corretamente o vocabulário jurídico e conceitos jurídicos<br>Redige exposições articuladas de ideias e sintaticamente corretas                                                                     | 10%                 | <b>Grelhas de registo dos seguintes instrumentos possíveis:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Testes escritos</li> <li>Questões - aula</li> <li>Trabalhos individuais realizados em sala de aula</li> <li>Trabalho a pares na realização de fichas de trabalho, exercícios propostos, análise de textos, etc.</li> <li>Trabalhos de grupo</li> <li>Trabalho extra-aula (trabalhos de casa)</li> </ul> |
|                                                                   | B – Informação e Comunicação                 | Recolhe, organiza e trata informação juridicamente relevante<br>Seleciona informação, elaborando sínteses<br>Comunica ideias, com pertinência, fundamento jurídico e correção                                                                                    | 10%                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                   | C – Raciocínio e resolução de problemas      | Utiliza diferentes fontes de informação jurídica, como sentenças, acórdãos e jurisprudência na construção de respostas para os problemas do âmbito do ordenamento jurídico<br>Mobiliza conhecimentos da ciência do Direito e aplica os mesmos à realidade social | 50%                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                   | D – Pensamento crítico e Pensamento Criativo | É capaz de criticar resultados/afirmações<br>Mostra curiosidade, honestidade e rigor intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações apresentadas                                                                             | 10%                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                   | G – Bem-estar, saúde e ambiente              | Identifica – se e com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações entre diferentes comunidades e culturas<br>Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos                                                                               | 5%                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                   | I – Saber científico, técnico e tecnológico  | Domina metodologias e técnicas de trabalho intelectual<br>Orienta-se proactivamente para a qualidade das aquisições cognitivas, num registo de valorização da autoformação e da educação permanente                                                              | 10%                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ATITUDES</b>                                                   | E – Relacionamento Interpessoal              | É capaz de realizar trabalho num grupo/turma<br>Interage com tolerância, evidenciando respeito pelas convicções e atitudes dos outros;                                                                                                                           | 5%                  | <b>Grelhas de observação de aula:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cooperação</li> <li>Comportamento</li> <li>Responsabilidade</li> <li>Autonomia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                   | F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia      | É pontual e comparece às aulas com o material necessário<br>Desenvolve atitudes relativas à aquisição/desenvolvimento de hábitos de estudo e de trabalho autónomo<br>Mostra iniciativa, empenho e responsabilidade no desempenho das atividades/tarefas          |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

A classificação em cada momento de avaliação é determinada pelas classificações obtidas em todos os instrumentos de avaliação até essa data